

Ateliers pour la journée SILLAGE du lundi 27 août 2018

*(Etat des lieux au 7 juin 2018)*

### **1. Interprétation gestuelle poétique et créative des mots de la foi.**

Animatrice : Cécile BOUHY de l'équipe « Signes de Foi »

Descriptif : L'atelier vous propose d'expérimenter le langage symbolique des gestes pour prolonger et enrichir avec le corps les mots de la foi, l'écriture, les émotions, les rites et les chants.

Loin d'être un mime ou un code figé, la gestuelle proposée ici est une appropriation personnelle d'un langage universel, qui ouvre à la rencontre de soi-même et de l'autre, et à Dieu.

### **2. Prier avec tous en classe ? Comment ?**

Animateur : Luc Aerens

Descriptif : De manière créative et ludique, l'atelier va faire découvrir à quelles conditions il est possible de proposer et de vivre un temps de prière ou de célébration avec des enfants croyants « de tous bords ».

Des caricatures, des photos, des exemples concrets, du matériel inattendu... seront au rendez-vous.

### **3. Chanter la foi, l'amitié, le temps qui passe, les temps forts...**

Animateur : Groupe vocal Résonances avec Béatrice Sepulchre

Descriptif : Le groupe Résonances anime depuis longtemps des rencontres intergénérationnelles sur base d'un répertoire large et varié de chants religieux ou humanistes accessibles à tous. L'atelier explorera des chants pour les temps forts de l'année et proposera des techniques ludiques d'apprentissage ainsi que des pistes d'exploitation en célébration.

### **4. Fêtes du MERCI à l'école**

Animatrice : Brigitte Cantineau

Descriptif : Comment célébrer avec toute l'école, par classe ou petits groupes un événement lié au Merci, que l'on soit en maternelles ou primaires, en enseignement spécialisé ou ordinaire. Merci en fin d'année scolaire, Merci lors du départ d'un membre du personnel ou d'un élève, Merci pour une action réalisée en, par ou pour l'école, Merci aux parents, grands-parents, parrains, marraines... Merci suite aux classes de plein air...

Que cela devienne un élan du cœur et de la Vie, tourné vers les autres mais aussi vers Dieu !

### **5. Célébrer en multiculturalité : comment faire ?**

Animateurs : Christian De Duytschaever et Viviane Meys

Descriptif : La réalité de l'école est multiculturelle, multiculturelle, multiconfessionnelle. Célébrer à partir de la foi chrétienne, célébrer avec d'autres confessions, un défi, une chance, mais cela soulève bien des questions concrètes et parfois viscérales car cela touche à l'identité religieuse l'identité tout court ! L'atelier explorera des pistes à partir de réalisations vécues et à partir d'outils créés par le Centre El Kalima.

## 6. Ouvrir l'écriture avec les élèves grâce au théâtre « Kamishibai »

Animatrice : Sandrine de Liedekerke

Descriptif : Le théâtre « Kamishibai » est une technique utilisable facilement en classe. A l'aide d'un portique éclairé, l'animateur fait défiler des grands dessins ou peintures illustrant l'histoire. Il raconte, interagit, suscite les émotions, capte les regards, les coeurs, et emporte les auditeurs dans une nouvelle dimension qui éveille à la foi et à l'intelligence du récit.

## 7. Comment organiser la pastorale de toute une école ?

Animatrice :

Descriptif : L'atelier partagera les expériences d'une longue pratique pour organiser la Pastorale au niveau d'une école. Que prévoir ? Comment s'y prendre pour créer la collaboration des enseignants et de son équipe ? Comment gérer travail d'équipe et rythmes individuels ? Comment planifier la pastorale sur du long terme afin de ménager ses énergies et de laisser le temps à chacun de cheminer ? Des outils, des pistes, du dialogue.

## 8. Le conte comme outil pédagogique pour aborder les différences

Animatrice ou animateur : Equipe des Voisins

Descriptif : Comment aider l'enfant à devenir partenaire tout en gardant ses particularités (familiales, éducatives, culturelles, etc.) ? Ou encore quel rôle l'école devrait jouer pour accompagner le passage de l'enfant à celui de partenaire de la classe tout en respectant ses différences ? Le groupe interconfessionnel des « Voisins » a créé un conte « Orane et Guimauve », spécialement adapté aux maternelles pour en parler à partir d'une histoire qui pourra être racontée, jouée, interprétée, etc.

## 9. Impro-Bible ou « in-corporer » la Bible

Animatrice : Sabine Houtman

Descriptif : A l'aide de méthode de réexpression d'un récit biblique, l'animatrice proposera des moyens variés de rentrer dans les personnages, d'en ressentir les émotions contrastées et de les relier à l'histoire personnelle de chacun. L'atelier offrira un outil qui permettra aux élèves de vivre et ressentir un récit biblique avec tout son être.

## 10. Partagez l'aventure des **live with You** !

Animateur : Thibault de Nève

Descriptif : Un petit oeuf (émoticône) qui vous réservera plein de surprises. Adopté par les

enfants de la maternelle jusqu'à la sixième primaire, il ne manquera pas de vous surprendre. Il est une source intarissable de créativité pour les enfants. Il transporte des messages qui font du bien au coeur. il crée une merveilleuse chaîne d'amitié entre les enfants. Un oeuf qui s'adapte à toutes les situations et qui met plein de vie. Il est là rien que pour vous... ça vaut le coup !

### **11. Cours de religion, catéchèse, pastorale, quel melting-pot !**

Animateur : Laurent Miller

Descriptif : l'atelier proposera des outils théologiques et pratiques pour bien différencier le cours de religion et la pastorale. Discerner les richesses et les écueils à éviter lorsqu'on en parle. En effet, l'identité chrétienne se décline à travers différentes portes : , historique, biblique, culturelle, spirituelle, prophétique...

Quels outils utiliser pour en parler avec ses équipes d'enseignants, les parents, le PO, les animateurs pastoraux ?

### **12. Annoncer la foi dans l'enseignement spécialisé**

Animatrice :

Descriptif : Annoncer la foi et vivre des expériences pastorales adaptées en milieu spécialisé.