



NOVEMBRE

–

DECEMBRE

2016

# Le Pastovoile

La News de la Pastorale scolaire de l'enseignement fondamental de Bruxelles et du Brabant Wallon

## EDITO

La troisième mise à l'eau de notre Pastovoile vous rejoint sur le chemin de l'Avent.

Même si notre époque est dominée par le désir d'immédiateté, n'oublions pas qu'entre l'attente et la réalisation des promesses, il nous faudra faire appel à nos ressources de confiance, d'attention et de discernement pour les signes de lumière au cœur de notre hiver.

Selon Saint Basile, le chrétien est « celui qui reste vigilant chaque jour et chaque heure, sachant que le Seigneur vient. »

Alors, en Avent toutes et tous ! Bienvenue à bord et préparons-nous à entrer dans la joie de Noël !

Pour le duo pastoral,  
Jocelyne MATHY

## Sommaire

1. Un pas de plus...
2. Production enfantine
3. Nous aimons beaucoup...
4. Au fil de ma vie, le jour où...
5. Les incontournables
6. Nous contacter + remerciements



# 1. Un pas de plus...

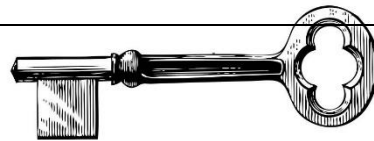
Pour cette rubrique, nous choisissons un texte biblique que nous vous transmettons ci-dessous. Ensuite, nous sollicitons un référent différent pour chaque publication. Il commente ce texte en fonction de ses connaissances et de sa sensibilité.

Une fois n'est pas coutume, nous inversons le procédé. Nous partons d'une réflexion sur un thème particulier qui nous conduit vers des références bibliques.

Aujourd'hui, l'école chrétienne.

## Evaluer si notre école est chrétienne aujourd'hui

Luc Aereus



### Clé 1 : Le souci des défavorisés

Premier point d'évaluation, essentiel, non pas seulement pour parler de l'Évangile mais pour le vivre à l'école : comment a-t-on dans notre école le souci concret des plus défavorisés ?

Nos pédagogies aident-elles efficacement les enfants en difficulté scolaire ? Nos locaux sont-ils adaptés aux handicaps (boucle magnétique pour les enfants et parents malentendants, première place en classe pour les enfants malvoyants, malentendants et en difficulté de capacité d'attention, rampe pour les enfants, parents et enseignants handicapés moteurs, etc.) ?

Avons-nous le souci concret et efficace d'une aide sociale pour les familles occasionnellement en difficulté financière ? Comment parlons-nous, dans notre salle des professeurs, des enfants qui sentent mauvais, des parents bizarres ? ...

*Pourquoi ? Parce que "chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces petits, qui sont mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait" (Mt 25,40).*

### Clé 2 : Des lieux et temps de prière

Deuxième point d'évaluation : la relation au Seigneur, par la prière, est-elle structurellement prévue ? Où et quand les enfants, enseignants, parents qui le désirent trouvent-ils des occasions de prier seuls ou en communauté, un lieu et un moment pour se recueillir ?

Y a-t-il des livrets de prière pour enfants dans chaque classe ? Un petit oratoire existe-t-il ? Profite-t-on des grands moments (Avent, Noël, Carême, Pâques...) et de toutes les bonnes occasions (rendre grâce pour un projet, pour la rencontre d'une personne qui s'est mise à notre service, moment d'intériorité avant une réunion d'enseignants, de parents, de P.O., ...) ?

*Pourquoi ? Parce que "Dieu dit : j'entends la voix de mon peuple" (Ex 3, 7).*

### Clé 3 : Matériel dans chaque classe

Chaque local de classe est-il pourvu, au minimum du matériel suivant : la croix (qui peut être confectionnée par des parents, décorée par des enfants), le coin religieux (qui ne doit pas nécessairement être grand, mais qui doit être bien en vue et qui peut évoluer au cours de l'année), dans notre bibliothèque de classe y a-t-il des livres de prière, des BD de saints et comment est présentée la Bible (qui peut être à images, qui doit être utilisée régulièrement) ?

A partir de la 3e ou 4e primaire, la ligne du temps de la classe laisse-t-elle apparaître des repères religieux (la vie du Christ, l'époque des personnages bibliques, des saints, la naissance de l'Islam et du Bouddhisme... ? Les enfants savent-ils par rapport à qui nous sommes en l'an 2016 ?

*Pourquoi ? Parce que "ce que j'ai vu de mes yeux et entendu, ce que j'ai touché... cela je puis l'annoncer" (Première Lettre de Jean 1,1 et 3).*

#### **Clé 4 : L'enseignement religieux**

Tous les enfants (dans toutes les classes primaires) bénéficient-ils de l'enseignement religieux (financé par la Communauté Française à raison d'un volume de 100 minutes par semaine) ? Tous les enfants de maternelle bénéficient-ils d'un éveil religieux valable ?

Les enseignants chargés de cet enseignement sont-ils aidés par une méthode et par le programme intégré (qu'ils peuvent retravailler grâce à des concertations et des formations particulières) ?

*Pourquoi ? Parce que "l'école chrétienne offre à chacun la liberté de construire sa propre identité en relation avec le Dieu de Jésus, de se sentir interpellé par la Bonne Nouvelle de l'Évangile. Cette tâche s'effectue dans l'activité même d'enseigner..." (Mission de l'école chrétienne : 12 et 13).*

#### **Clé 5 : La direction d'école**

La direction d'école a-t-elle été choisie et se construit-elle les moyens pour guider la vie scolaire conformément aux projets éducatif, pédagogique et d'établissement chrétien ?

Œuvre-t-elle en coresponsabilité avec une équipe pastorale engagée (qui peut être composée de titulaires, maîtres de religion et même de parents et de personnes extérieures) ?

*Pourquoi ? Parce que Dieu dit : "Et maintenant, va ! Je t'envoie pour conduire mon peuple " (Ex 3,10).*

#### **Clé 6 : La lecture spirituelle des projets**

Les titulaires et les maîtres de religion s'inquiètent-ils systématiquement de l'éveil à l'intériorité des enfants que chaque projet peut construire ? Avec les élèves préparent-ils et évaluent-ils à chaque fois dans quel esprit les activités sont vécues ; pour quelles personnes rencontrées et pour quels émerveillements le groupe peut-il rendre grâce ; pour quelles ruptures peut-on demander pardon et les ressources pour progresser ; quel évangile peut éclairer tel projet précis ?

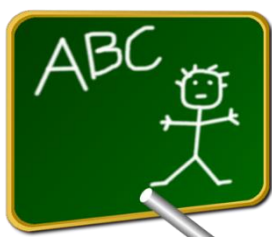
*Pourquoi ? Parce que "la perspective évangélique éclaire et donne une signification et une dimension nouvelles" (Mission de l'école chrétienne : 4).*

#### **Clé 7 : Les textes de référence**

Les Évangiles ou d'autres textes bibliques sont-ils parfois consultés, proposés et cités pour nous laisser réellement interpellé au cours de nos réflexions et actions ?

*Pourquoi ? Parce que "ce n'est pas seulement de pain que l'homme vivra, mais de toute parole sortant de la bouche de Dieu" (Mt 4'4).*

## 2. Production enfantine



Dans cette rubrique, comme son titre l'indique, vous trouvez des productions d'enfants, d'élèves : une prière, une réflexion, un dessin, etc.

Je suis la Foi  
Je suis la Paix  
Je suis l'Amour  
Je suis l'Espérance



Les quatre bougies brûlaient lentement.  
L'ambiance était tellement silencieuse  
qu'on pouvait entendre leur conversation.

La première dit :

" Je suis la Paix !

Cependant personne

n'arrive à me maintenir allumée.

Je crois que je vais m'éteindre."

Sa flamme diminua rapidement,  
et elle s'éteignit complètement.

La deuxième dit :

" Je suis la Foi !

Dorénavant je ne suis plus indispensable,

cela n'a pas de sens

que je reste allumée plus longtemps."

Quand elle eut fini de parler,  
une brise souffla sur elle et l'éteignit.

Triste, la troisième bougie se manifesta à son tour :

" Je suis l'Amour !

Je n'ai pas de force pour rester allumée.  
Les personnes me laissent de côté et  
ne comprennent pas mon importance.  
Elles oublient même d'aimer ceux  
qui sont proches d'eux."  
Et, sans plus attendre, elle s'éteignit.

Soudain... un enfant entre  
et voit les trois bougies éteintes.

" Pourquoi êtes-vous éteintes ?  
Vous deviez être allumées jusqu'à la fin"  
En disant cela, l'enfant commença à pleurer.

Alors, la quatrième bougie parla :

" N'aie pas peur, tant que j'ai ma flamme  
nous pourrons allumer les autres bougies,  
je suis l'Espérance ! "

Avec des yeux brillants,  
l'enfant prit la bougie de l'Espérance...  
et alluma les autres.

Que l'Espérance ne s'éteigne jamais  
en nos cœurs et que chacun de nous  
puisse être l'outil nécessaire pour maintenir  
l'Espérance, la Foi, la Paix et l'Amour !



Sur le thème du conte « Les quatre bougies », illustration en papier déchiré.

### **3. Nous aimons beaucoup**

Cette rubrique contient nos coups de cœur. Ce qu'il ne faut pas manquer, selon nous !

La campagne de l'Avent par l'ASBL « Vivre ensemble » autour du thème « le bien commun ».

l'Action Vivre Ensemble est une association catholique de lutte contre l'exclusion sociale qui soutient chaque année environ 90 projets menés en Wallonie et à Bruxelles par des associations de terrain. Ecoles de devoirs, droit au logement, alphabétisation, formation, insertion sociale, maison de quartier... tous les projets soutenus favorisent le lien social, la participation des personnes, la citoyenneté.

Action Vivre Ensemble organise chaque année une récolte de fonds dans les paroisses au mois de décembre et appelle aux dons via des mailings tout au long de l'année.

Que ce soit pour aider au démarrage d'une association ou pour lui permettre de mener un projet difficile à faire financer autrement, Action Vivre Ensemble apporte un coup de pouce vital aux associations qui luttent pour plus de justice sociale.

<http://vivre-ensemble.be/>

## 4. Au fil de ma vie, le jour où...

Cette rubrique récolte à nouveau un témoignage : la mise de l'évangile au cœur de sa vie. L'évangile est une source, un puits, un trésor, une perle rare. Voici des événements qui ont rapproché nos interlocuteurs de Dieu. Des signes de vie, en somme.

### « ... la musique a guidé ma vie ! »

En ce temps-là, alors que les autres petites filles découvraient Barbie ou s'époumonaient en sautant de part et d'autre d'un élastique tendu, je serrais contre ma poitrine un précieux trésor. Un 45 tour. C'était dans les années soixante et la maison familiale allait désormais résonner au son de « Dominique, nique, nique... » ou « Fleur de cactus... ». Mes parents venaient de recevoir des mains du facteur la récompense d'un concours radio. Le disque était dédié : « Pour Colette. Sœur Sourire ». Cette fois, ma vie allait changer. Je serais chanteuse et je jouerais de la guitare, comme elle, mon idole. Pendant plusieurs années, à ma demande, mes parents m'offriront les cours d'un professeur d'accordéon qui m'apprendra à accompagner un chant... à la guitare. Je progresse !

Mais à l'adolescence, mes séances d'entraînement journalier avoisineront la torture en s'accompagnant du tic tac d'une minuterie tournée soigneusement par Maman sur 1 heure, et puis sur rien. Marre, marre ! Quelques années plus tard, des jeunes de la ville d'à côté sont venus m'inviter à les accompagner avec ma guitare aux messes de jeunes. Ce fut le bonheur ! Batterie, guitares électriques, saxo... la messe explosait de joie dans la prairie à côté de l'église. Ma vocation prenait forme : je serai prof de musique ! Et je le suis devenue. Mariée, jeune maman, un beau métier, la vie continue, lorsqu'une institutrice de mon village me demande de la remplacer à la catéchèse pour l'apprentissage des chants lors des communions. Oui, oui ! Super ! La recherche des chants, transcrire des partitions, répéter, chanter, encore chanter. Que du bonheur ! Et puis, tous ces petits loups qui répètent avec conviction mes refrains. Ravissant ! Je suis comme ces reines, qui autrefois avaient décidé de se plonger dans un bain de lait d'ânesse pour conserver leur jeunesse. Mais moi, j'ai désormais décidé de me noyer dans un autre bain. L'eau est la musique, la mousse est ma voix, la chaleur est dans le chant et les yeux des enfants. Leur spontanéité, leur rire m'émeut encore chaque jour. Et moi, je rajeunis. Je reste persuadée que la musique et le chant c'est le petit train qui m'emmène vers Dieu. Je ne sais pas bien où je vais, mais le confort de ce voyage est agréable et les passagers visiblement heureux et enthousiastes. Et moi, aujourd'hui encore, j'embarque !

Colette, chanteuse juvénile

## 5. Les incontournables

### Un conseil de lecture

Nous vous conseillons « *Les enfants en chemin vers Noël* » aux éditions du Signe.

## 6. Nous contacter + remerciements

Comme indiqué dans notre éditorial, n'hésitez pas à nous contacter. Nous sommes là pour vous !

Pour Bruxelles : Elise HERMAN – [pastoherman@hotmail.com](mailto:pastoherman@hotmail.com) – 0479/69.39.35.

Pour le Brabant Wallon : Jocelyne MATHY- [jocelyne.mathy@gmail.com](mailto:jocelyne.mathy@gmail.com) – 0476/53.80.34.

Nous remercions notre référente en documentation du centre pastoral de Wavre, Brigitte Mélis !



*Pour conclure, un petit moment d'intériorité :*

NOEL , C'EST TOUS LES JOURS

Ceux qui se réunissent autour du Seigneur pour recevoir son Evangile,  
Ceux-là ont la mélodie de Noël dans leur cœur et dans leur vie.  
Ceux qui trouvent le courage d'agir ensemble pour créer la Paix,  
Ceux-là sont les prophètes qui désignent le Seigneur qui vient !  
Ceux qui de leurs mains prient et de leurs pieds se mettent en route  
Pour s'incliner devant le Seigneur,  
Ceux-là voient Dieu qui fait signe aujourd'hui.  
Noël est ici, Noël est là-bas. Noël était hier, Noël est aujourd'hui.  
Noël est là où tu recommences avec courage.  
Noël est quand tes yeux s'ouvrent tout neufs !  
Noël est là où tu crées de l'entraide,  
Noël est là où tu annonces la joie,  
Noël est là où tu inventes le pardon,  
Noël est là où agissent les amis de la Parole de Dieu !

*Ed. du Signe, Les enfants en chemin vers Noël, 1990.*